

2018 台灣世界展望會

越南安平社區兒童友善空間改善計畫(圖書室)成果報告

計畫管理人	耿雙雙
日期	2018/10

一、計畫摘要

計畫名稱	越南安平社區兒童友善空間改善計畫
執行地點	安平社區希望計畫區
計畫期程	2017 年 10 月 1 日至 2018 年 9 月 30 日
執行單位	越南展望會
計畫金額	美金 14,740 元
摘要說明	本計畫針對安平社區希望計畫內所服務之兩所中小學，改善其閱讀及休閒空間，進而提供兒童安全有品質之環境並促進教育學習的提升。

二、計畫設計與執行評核

計畫與需求之 相關性	<p>兒童保護方案為世界展望會主要事工之一，在越南，世界展望會服務之計畫區，大多位於偏遠山區，兒保相關的硬體設備仍多有改善空間。在越南安平社區希望計畫當中，極度缺乏屬於兒童友善的遊憩及學習空間。社區兒童只能聚集在村落連貫道路之間的泥土路、溪邊池塘或湖，而這些地方潛藏的風險使得每年度都有孩童因溺水發生意外。本計畫針對安平社區希望計畫內所服務之兩所中小學，改善其閱讀及休閒空間，進而提供兒童安全有品質之環境並促進教育學習的提升。</p>
計畫內容及執 行方式說明 (含執行成果)	<p>安平社區希望計畫於 2018 年支持武靈社和福安社的 2 所中小學建置圖書室，圖書室占地 116 平方公尺，提供了 65 名成人、987 名學生一個方便又友善的課後閱讀環境。</p> <p>為加強當地社區和學校對圖書室的責任感，安平社區希望計畫特地強化家長的參與；家長針對圖書室的建築工法、每個家長可提供的貢獻和完工後圖書室的運作方式進行討論。同時，為凝聚社區與家庭對圖書室的參與及認同，展望會提供建材、圖書室設備和書籍，家長們則支付建設所需的部分經費和 750 個工作天的勞力，讓兩個圖書室如期完成。這樣的方式除了增加社區參與認同，有助後續管理維護工作，也避免社區養成不勞而獲的習慣。</p> <p>因著企業資源投入、展望會的協助和學校的動員，圖書室有了書籍和故事書。為了讓圖書室更有效地運作，展望會訓練 7 名老師、37 名核心學生，讓他們可以分派值</p>

班工作或管理圖書室的工作給其他同學，並引導同學如何在圖書室尋找自己想看的書籍、如何借還書、如何整理架上書籍和閱覽室。

兩個圖書室都在 2018 年 9 月開始運作，兒童對於閱讀很有興趣，一位福安中小學的學生說：「閱讀書籍和故事幫助我學習正確的拼音和增加知識，我們對此感到很興奮。」另一位武靈社的學生說：「閱讀幫助我更尊敬我的父母、祖父母和老師。」一位老師說：「閱讀幫助兒童減少電玩成癮的機會，這對兒童和我們學校都是很有意義的，我們很感謝展望會。」

為了使圖書室有效地運作，學校指派了一位老師專門負責圖書室業務，這位老師同時也負責幫助核心學生管理和支援借書、念故事書和管理圖書室，以確保圖書室周一至周五每天都有運作。學校也持續地動員其他閱讀中心、學生和老師捐書和報紙，以及動員學生家長捐款以為圖書室購買書籍。

以下為圖書室的設備配置。

#	設備	單位	數量
1	書籍、故事書 (當地貢獻 300 本)	本	453
2	桌椅 (當地貢獻 15 組桌椅)	組	23
3	書架 (尺寸 2 公尺 x 1 公尺 x 0.45 公尺)	組	5
4	檔案櫃 (尺寸 1 公尺 x 0.45 公尺 x 2 公尺)	個	1
5	電風扇 (地扇·吊扇·立扇)	個	7
6	電子照明系統	校	2
7	長板凳	個	7
8	投射燈	個	3

經費使用情形 2018 年撥款使用 100%

#	使用規劃	使用經費(美金)
1	修建 2 間學校圖書室	\$ 11,000
2	提供 2 間學校圖書室器材、設備、書等	\$ 2,095
3	提供學校老師及學生幹部訓練以了解如何保持及運作圖書室	\$ 720
4	季度會議和老師及學生幹部對談了解圖書室使用情形	\$ 925
	合計	\$14,740

三、照片

照片 1：福安社
學校的圖書室



照片 2-6：武靈
社學校的圖書
室





照片 7：福安社
圖書室用地(蓋
設前)



照片 8：家長付
出勞力蓋設圖
書室



照片 9：福安社
學校的圖書室



五、附件

其他：影片原始 檔案下載連結(下載連結有效期限至 2018/11/30)：
檔 <https://ppt.cc/f7QZxx>